



Name der Aktivität	Einen Tag auf dem Bauernhof
Veranstalter	Schule
Schulstufe	5.-8. Primarstufe
Material	<ul style="list-style-type: none"> - Gartenhandschuhe - Nicht allzu empfindliche Kleidung
Vorbereitungszeit	2 Std.
Realisierungsdauer	4 UE / 1 Vormittag
Drittperson(en)	<ul style="list-style-type: none"> - Landwirt - Eventuell ein COSEDEC-Referent
Der Tag in Kürze	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisierung für die Littering-Problematik und Beteiligung an der Reinigung eines bestimmten Bereichs - Zusammenarbeit mit einem Landwirt um einen Bauernhof zu besuchen und den Lebenszyklus der Natur zu verstehen - Die möglichen Folgen des Litterings für die Landwirtschaft

Ausführliche Informationen

Vor dem Frühjahrsputz zu erledigen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontaktaufnahme mit einem Landwirt, eventuell über die Agentur AGIR www.agirinfo.com, die Ihnen einen Kontakt empfehlen kann. 2. Bestimmung des Programms, der Anzahl Schüler und der Ziele 3. Eventuell eine Zwischenverpflegung vor Ort einplanen 4. Anführung der Aktion auf der Seite www.balai.ch 5. Falls nötig, Transportmittel zum Bauernhof organisieren
Tagesablauf Frühjahrsputz	<ul style="list-style-type: none"> - Abfahrt von der Schule - Vor Ort das Littering-Thema mit den Kindern ansprechen (Ist das normal? Warum tun das die Leute? Was passiert mit diesem Müll?). Der Landwirt kann sich an der Diskussion beteiligen und konkrete Beispiele für die Folgen des Litterings nennen.* - Beginn der Reinigung eines Feldes oder eines Bereichs unter Aufsicht des Landwirts - Eine Zwischenverpflegung kann nach der Reinigung stattfinden - Der Lebenszyklus der Natur wird den Kindern erklärt (für ältere Kinder gedacht). Der Begriff der biologischen Abbaubarkeit kann angesprochen werden.*

	<p>*Ein COSEDEC-Referent könnte die Klasse begleiten, um den Tag einzuleiten und die Lehrperson zu unterstützen.</p>
Nach dem Frühjahrsputz zu erledigen	<ul style="list-style-type: none">- Im Anschluss kann im Unterricht nochmals auf die Aktivität eingegangen werden, um festzustellen, was sich die Kinder gemerkt haben- Einen Bericht in der lokalen Presse verfassen, um die Aktivität sichtbar zu machen