



Nom de l'activité	Journée à la ferme
Organisateur	Ecole
Degré (si école)	5-8P
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Gants pour le jardinage - Habits pas trop dommageables
Temps de préparation	2 heures
Temps pour la réalisation	4 périodes / 1 matinée
Intervenant externe	<ul style="list-style-type: none"> - Agriculteur - Eventuellement un intervenant Cosedec
La journée en bref	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation au littering et participation au nettoyage d'une zone définie - Collaboration avec un agriculteur pour visiter une ferme et comprendre le cycle de vie de la nature - Saisir les conséquences que peut avoir le littering pour l'agriculture

Informations détaillées

A faire avant le Coup de balai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre contact avec un agriculteur , éventuellement par l'intermédiaire d'AGIR www.agirinfo.com qui pourra vous recommander un contact. 2. Convenir d'un programme, du nombre d'enfants participants et des objectifs 3. Prévoir éventuellement un goûter sur place 4. Mentionner l'action sur le site www.balai.ch 5. Organiser le transport jusqu'à la ferme, si nécessaire
Déroulement de la journée Coup de balai	<ul style="list-style-type: none"> - Départ depuis l'école pour rejoindre la ferme - Arrivés sur place, le thème des déchets abandonnés par terre est abordé avec les enfants (est-ce normal ? pourquoi les gens font cela ? où vont ces déchets ?). L'agriculteur peut participer et donner des exemples concrets des conséquences du littering.* - Le nettoyage d'un champ ou d'une zone est lancé sous la conduite de l'agriculteur - Un goûter après le ramassage peut avoir lieu - Une explication sur le cycle de la nature est donnée aux enfants (pour les plus grands). La notion de biodégradabilité peut être abordée.*

	<p>*Un animateur COSEDEC pourrait aussi accompagner la classe pour faire l'introduction et soutenir l'enseignant pendant cette demi-journée.</p>
A faire après le Coup de balai	<ul style="list-style-type: none">- Suite à la journée, il est possible de reparler de l'activité en classe pour voir ce que les élèves ont retenu- Une communication dans la presse locale pour faire parler de l'activité peut être faite